

重庆文理学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落
实党的二十大精神，坚持“立德树人”根本任务，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，
坚持“四新”建设为引领，大力实施一流应用型本科教育建设行动计划，先后发布《一流
专业建设行动计划》《一流教师发展行动计划》《一流课程和课堂建设行动计划》《一
流学风建设行动计划》《一流应用型本科教育高质量发展行动计划》《贯彻落实〈高等
学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）〉实施方案》《全面加强和改进新时代体育
工作的实施方案》《全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》，不断加强内涵建设，
不断健全育人体系，深化本科教育教学改革，学校人才培养质量和核心竞争力进一步提
升，办学整体实力显著增强。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标

全面落实立德树人根本任务，以本科教育教学“五个度”为抓手，努力培养适应区域
经济社会发展需要的，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、实践能力、创新创业意
识和职业素养的高素质应用型专门人才。

（二）专业设置

学校始终围绕重庆经济社会发展，瞄准重庆市支柱产业、战略性新兴产业、现代服
务业人才需求调整专业结构，大力发展新工科应用型专业。目前，学校共有本科专业 63
个，其中工学 25 个、艺术学 8 个、管理学 7 个、理学 7 个、教育学 5 个、文学 5 个、
法学 2 个、农学 2 个、经济学 1 个、历史学 1 个（见图 1-1）；工学专业占比 39.68%，
理工类专业占比 50.79%，教师教育类专业占比 14.29%，形成了大数据与人工智能类、
智能制造类、材料类、医药与环保类、现代农业与乡村振兴类、现代服务业与文化创意
类、教师教育类等学科专业集群。

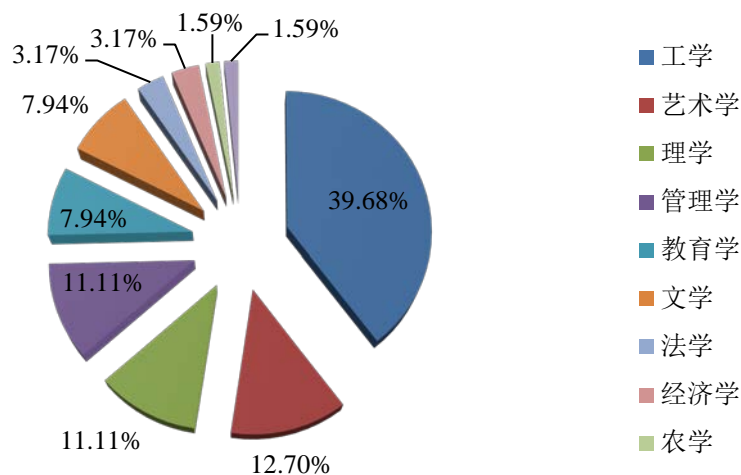


图 1-1 本科专业结构分布

（三）学生规模

本学年全日制在校生 23778 人，其中普通本科生 23633 人，占全日制在校生总数的 99.39%。各学科门类本科生在校生数分别为工学 10533 人、管理学 2927 人、艺术学 2575 人、理学 2452 人、教育学 1834 人、文学 1554 人、农学 893 人、法学 483 人、经济学 220 人、历史学 162 人（见图 1-2）。现有留学生 46 人，专业学位研究生 99 人。

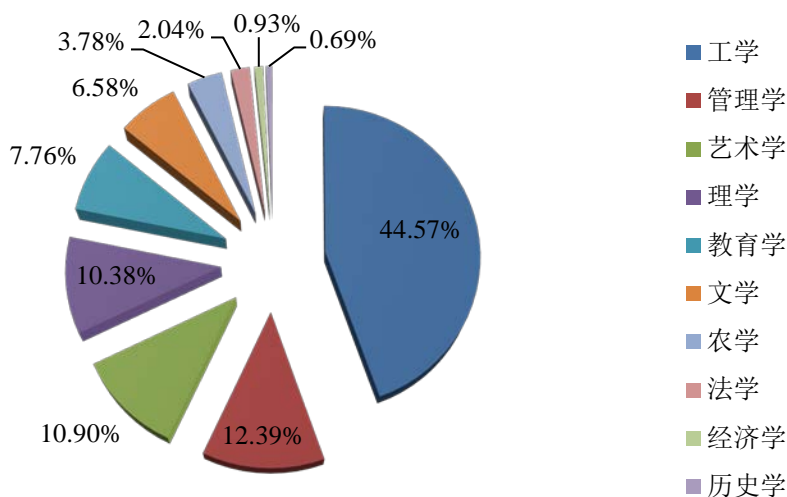


图 1-2 各学科门类本科在校生结构

（四）生源质量

生源质量显著提升。2023 年，学校计划招生 5600 人，录取考生 5600 人，实际报到 5417 人。重庆普通历史物理类专业录取分数基本稳定，历史类 11 个专业、物理类 30 个专业录取最低分超过特殊类型控制线，历史类录取最低分 468 分，超本科线 61 分；

物理类录取最低分 447 分，超本科线 41 分。一本线上（含特殊类型控制线）共计录取 2433 人，占比 43.45%，创历年新高。报到率为 96.73%，其中报到率 100%的省份有 10 个，分别是甘肃、贵州、海南、黑龙江、辽宁、内蒙、山西、陕西、上海、西藏。

生源结构更趋合理。重庆生源 3872 人，占比 69.14%，省外生源 1728 人，占比 30.86%，省外生源首次突破 30%；女生占比 48.52%，城镇学生占比 42.64%（见图 1-3）。

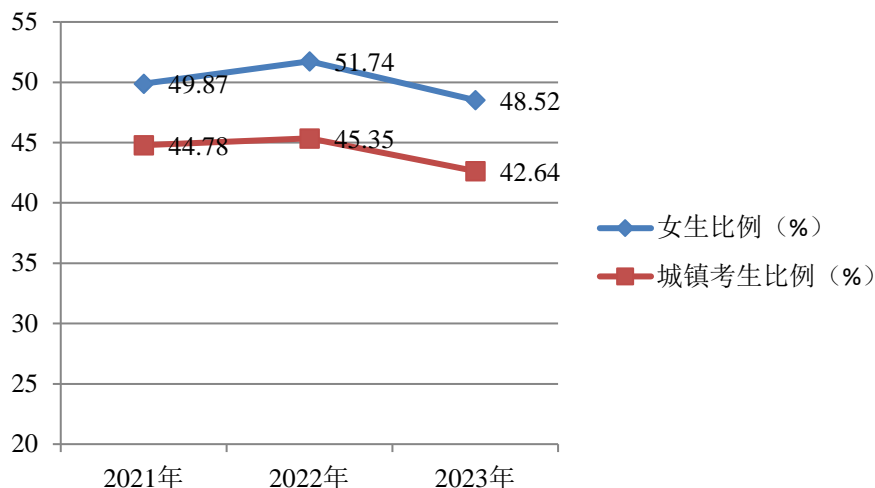


图 1-3 近三年生源结构变化

（五）国际合作教育

“一带一路”国际合作加速推进。一是以建设重庆市国际化特色项目“中俄科教合作交流平台”为抓手，继续拓展与俄罗斯相关高校和机构的合作，又与库兹巴斯国立技术大学、西伯利亚国立工业大学 2 所高校的 2 个专业开展了本科生、硕士生联合培养等项目，与库兹巴斯国立技术大学成功申报了 1 项中外合作办学项目。二是与瑞士等国高校开展了教育合作，为管理类等专业学生攻读硕士或实践交流搭建平台。三是继续与东南亚和中亚等国家合作，招收来华留学生 22 人；并与俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰等国家合作，聘用俄语教师和艺术类专业教师 8 人来校或线上任教。

中外人文交流取得突破进展。一是继续发挥“中俄青少年发展研究中心”作用，接收伊万诺沃国际教育中心（国际儿童院）学生来校交流和学习，并应邀参加了中俄“友谊之路”暨庆祝中国共产党建党百年座谈会。二是在伊万诺沃化工大学开设了汉语教学中心，2022 年约 100 多人次在中心学习汉语和中国文化。三是学校师生代表应邀参加了第八届中俄“长江-伏尔加河”青年论坛，学校承担了重庆市全部活动的前期准备工作，积极展现了学校深厚的对俄合作基础，也赢得了市外办、市教委的充分肯定和一致好评。同时论坛的举办也加深了参会同学对俄罗斯国家文化以及新时代中俄青年友谊使命的

理解，为今后赴俄学习打下了良好基础。

中外合作办学继续高质量发展。一是与美国北卡罗莱纳大学威尔明顿分校合作开展数学与应用数学本科教育合作办学项目，2023年招收新生90人，目前在校生356人。二是与俄罗斯库兹巴斯国立技术大学联合开展材料成型及控制工程中外合作办学项目，2023年招收新生85人，目前在校生173人。三是与俄罗斯托木斯克理工大学继续推进材料科学与工程专业本科联合培养教育“2+2”项目，2022年已有留俄学生50人，其中有43人获得留基委本科插班生或硕士项目资助。四是与俄罗斯托木斯克建筑大学继续推进土木工程专业本科联合培养“2+2”项目和环境设计专业本硕联合培养“4+2”项目，2022年有8名学生参与项目班级，总人数达24人，其中8人已进入俄方学校三年级学习。五是与库班体育运动与旅游大学继续推进体育教育和运动训练硕士项目，2022年有2名学生获得硕士入学资格，共有9名学生在外攻读硕士学位，其中6人获得国家留学基金委资助，2人获得俄罗斯国家政府奖学金资助。六是与俄罗斯托木斯克国立大学合作开展了视觉传达专业和机器人工程专业本科联合培养“2+2”项目，现有40人参与了项目。七是与俄罗斯库兹巴斯国立技术大学合作开展了电子信息科学与技术专业和环境科学与工程专业本科联合培养“2+2”项目，26人参与了项目。八是与俄罗斯西伯利亚国立工业大学开展了计算机科学与技术专业本科联合培养“2+2”项目，有4人参与了项目。

国际化师资队伍建设的努力推进。一是完成2022年西部地区人才特别培养项目、国家建设高水平大学公派研究生项目等的申报工作，2022年共有2人申报国家西部项目，4人申报国家公派面上项目，1人申报国家建设高水平大学公派研究生项目。二是长期聘任外籍教师10名（4人线上授课），涉及语言、艺术、材料科技等专业，主要来自美国、俄罗斯、英国、白俄罗斯、乌克兰和奥地利等国家，其中博士学位2人。三是中外合作办学项目聘有8名外籍教授或博士开展网上授课，主要涉及数学和英语等相关专业课程。四是通过各类海外引智项目，聘请外籍高水平专家或博士50多人，2022年主要通过网络开展工作或交流。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

师资结构不断优化。学校现有专任教师1238人，外聘教师309人，生师比为17.66：1。专任教师中，“双师型”教师387人，占比31.26%；具有高级职称的专任教师567人，占比45.80%；具有研究生学位的专任教师1064人，占比85.95%，学历结构和职称结构更趋合理。2022年，新增重庆英才、巴渝学者等市级人才13人次。

严格执行高级职称教师授课制度。目前学校各专业公共基础课程、专业基础课程，

均配备了副高级以上的专任教师，每个专业至少配备了 1 名正高级专任教师。本学年，高级职称教师承担的课程门数为 1488，占总课程门数的 55.15%；课程门次数为 3433，占开课总门次的 42.41%。教授承担的课程门数为 466，占比 17.27%；课程门次数为 853，占比 10.54%。副教授承担的课程门数为 1060，占比 39.29%；课程门次数为 2381，占比 29.41%。主讲本科课程的教授比例为 85.86%。

常抓师德师风建设。严格按照规章制度执行教师评聘考核办法，将师德师风考核纳入教职工年度考核，在教职工晋升发展中实施政治标准和师德师风“一票否决”，加强违反师德师风问题警示教育。举办第三期“进德大讲堂”，特邀黄大年同志生前所在的吉林大学刘财教授做“精神传星火，创新济伟业”的主题报告，更好引导广大教师弘扬高尚师德，潜心立德树人，提高人才培养质量。充分利用师德师风建设活动月，集中学习师德师风建设相关制度和文件，帮助广大教师全面理解和准确把握，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做，引导广大教职工以反面典型为警醒，自律自警，守牢师德底线。

（二）教学经费

2022 年教学日常运行支出 5654.99 万元，本科实验经费支出 689.65 万元，本科实习经费支出 592.5 万元。生均教学日常运行支出 2299.51 元，生均本科实验经费 291.82 元，生均实习经费 250.71 元。

（三）教学设施

办学基本条件达到标准。全校校舍建筑面积共有 77 万平方米（含 2 万余平方米非学校产权建筑面积），教学行政用房面积、运动场面积等生均面积均达到了教育部规定的合格标准（见表 2-1）。

表 2-1 各类生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米/生）
占地面积	1177676.00	49.53
建筑面积	770911.76	32.42
教学行政用房面积	338816.54	14.25
实验、实习场所面积	122962.19	5.17
体育馆面积	28385.38	1.19
运动场面积	142434.26	5.99

固定资产持续增长。学校现有教学科研仪器设备资产总值 3.91 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.59 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2363 万元。

（四）图书资源

学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 24078.41m²，阅览室座位数 2223 个。图书馆拥有纸质图书 204.40 万册，当年新增 34400.0 册，生均纸质图书 83.12 册；拥有电子期刊 78.09 万册，学位论文 433.11 万册，音视频 925.93 小时。2022 年图书流通量达到 3.92 万本册，电子资源访问量 43.41 万次，当年电子资源下载量 44.99 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）课程建设

思政课程建设取得新进展。定期召开学校思想政治理论课建设领导小组工作会，印发《中共重庆文理学院委员会贯彻落实〈高等学校思想政治理论课建设标准(2021 年本)〉实施方案》等文件，全面推进党的二十大精神进课程、进教材、进学生头脑，面向全体本科生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，共 27 个班级 2150 名学生修读。《新时代高校思政课程育人“双螺旋”模式构建与实践》获重庆市教改重大项目，申报习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”专项、党的二十大精神“三进”校级教改项目专项 48 项，《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等 2 门课程获批重庆市一流本科课程，《高校思想政治教育生态共同体构建探索与实践》等 2 项成果获重庆市教学成果奖。

课程思政建设取得新成效。全面发挥各二级学院在课程思政教学研究中的主体作用，成立 19 个课程思政教学研究分中心。获市级课程示范项目 12 个，市级课程思政示范名师和团队 12 个，荣获全国高校光电信息科学工程专业优秀课程思政案例，“纵向贯通，横向融合”的全科网格化课程思政体系建设成效在重庆教育微信公众号面向全市高校展示，《新时代学校耕读教育现状描述、体系构建及对策分析》等 8 篇论文获重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文一等奖。

一流课程和教材建设体系不断完善。《纪录片创作》成为教育部在线教育研究中心 2022“拓金计划”第二批入选课程，《景观生态学》等 20 门课程获评重庆市一流本科课程，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等 27 门课程获评 2022 年重庆市一流本科课程，获评数量位居重庆市高校前列。35 门课程入选“智慧高教”首批在线课程平台，入选课程上线数量在重庆市本科高校中排名第 2。全面加强党对教材的领导，全力推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材，2022 年共征订教材 1402 种，有马工程教材的必须征订，共征订 62 种，占选用教材总数的 8%，应用型教材 836 种，占比 59%。

本学年课程开设情况。本学年，学校共开设本科生公共课、专业课共 2686 门、8054 门次，各学科门类必修课、选修课、实践课学分占总学分的比例见表 3-1。

表 3-1 各学科人才培养方案学分所占比例

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
历史学	81.60	18.40	34.97	理学	73.46	16.33	32.85
经济学	75.45	14.97	30.54	工学	75.84	12.07	31.82
艺术学	68.73	14.84	52.50	农学	72.54	16.12	39.10
教育学	70.50	12.41	46.90	文学	74.97	15.12	30.18
管理学	71.45	12.59	30.44	法学	73.09	14.68	23.55

（二）实践教学

学生学科竞赛成绩取得历史性突破。一是学生各项赛事捷报频传。学生在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第二十四届中国大学生篮球比赛（CUBA）男子一级联赛全国总决赛等百余赛事中获得国家级奖励 140 余人次、省部级奖励近 240 人次，其中在第二十四届中国大学生篮球比赛（CUBA）男子一级联赛全国总决赛打入全国八强（创重庆市高校篮球队历史最好成绩），同时我校参赛团队继获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道金奖后再次获国赛金奖。二是成功承办多项高质量学科竞赛赛事。承办“第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛”“第四届重庆市大学生结构设计竞赛”“2022 中国大学生计算机设计大赛重庆市赛”和“米兰设计周—中国高校设计学科师生优秀作品展”等重庆市级赛事 4 项，得到了市教委和市高教学会等领导的高度肯定，并获重庆日报、华龙网、上游新闻等多家媒体的广泛关注，全面提升了学校社会影响力。

全力推进教育强国推进工程落地落实。一是强化实验实训条件建设规划。依据国家发改委、教育部、人力资源和社会保障部共同编制的《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》和《重庆文理学院“十四五”事业发展规划》，制定了重庆文理学院工程训练中心建设功能方案，规划新工科工程训练中心，保障高水平应用型人才培养。二是调集资源对近 200 间多媒体教室进行了硬件和软件升级，全面保障线上线下教学有序转换，确保教学不“打烊”，育人不断线。

建立健全实验室安全制度体系。制定了《实验室安全管理办法》《实验室安全事故应急预案》《实验室安全事故责任追究办法》《实验室安全分类分级管理办法》《危险

化学品管理办法》《实验室危险废物管理办法》《实验室气瓶安全管理办法》《实验室安全检查工作办法》《实验项目安全风险评估实施细则》等9项规章制度。2022年6月，市教委专家组来校开展实验室安全现场检查，对我校实验室安全管理体系、实验室分类分级管理及实验项目安全风险评估给予充分肯定，综合评审结果为优秀。

本学年共提供5735个选题供学生选做毕业设计（论文）。共有814名教师参与本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占50.74%，学校还聘请了44位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为6.68人。

（三）教学改革

一是重庆市教学成果奖取得历史最好成绩。以第一完成单位获市级特等奖1项，一等奖1项、二等奖1项和三等奖3项，参与单位获重庆市和四川省一等奖等19项，获奖数量位列全市高校前列，实现基础教育、职业教育市级教学成果奖申报全覆盖。

二是教育教学改革研究再创佳绩。2022年立项重庆市教研教改项目42项，重大项目4项，重点项目12项，重大重点项目立项数位居市属本科高校第2位，立项教育部产学研协同育人项目40项。深化教育领域综合改革试点项目进展顺利，高质量完成应用型本科高校卓越教师“321”人才培养模式改革试点的结项工作，应用型本科高校“双师双能型”教师关键能力提升改革试点项目成功获批。

三是学校教师教学发展有新突破。教师教学发展指数位居全国600余所新建本科院校第8位，教师在重庆市2021年普通本科高校教师教学创新大赛获一等奖3项、二等奖2项，三等奖2项，一等奖数量位居全市高校第2，在2022外研社“教学之星”大赛等获一等奖等15项。开展“修业大学堂”教师培训活动7期，参培教师超过2000人次。

四是学校教师教育亮点纷呈。卓越教师教育实验班结业典礼暨卓越教师人才培养座谈会顺利开展，人民网、中国教育报、重庆高等教育学会、重庆日报、华龙网等多家媒体对重庆文理学院“卓越教师”人才培育模式进行的2.0版本升级进行了专题报道，市教委领导高度肯定学校卓越教师教育实验班办学成效。学生在全国师范生微课技能大赛中获特等奖8项、一等奖3项、二等奖5项、三等奖2项，特等奖数量位列全国参赛高校第1。川渝首届师范生教学技能大赛，19位参赛选手有18位进入决赛，5位学生参加“田家炳杯”第八届全国师范生教学技能大赛全部进入决赛。学前教育等9个师范专业获批教育部免试认定中小学教师资格改革试点。

（四）创新创业教育

健全校企协同的创新创业人才培养机制，培养卓越应用型创业类人才。稳步开展《大学生创新创业基础》课程，打牢创新创业通识教育，激发学生创新创业意识。2022年面向5000余名学生开放，按时按质按量完成课程授课过程并组织考试，通过率为

99.29%，同比增长 2.25%。专题研讨制定了卓越创业人才实验班培养方案，并成功立项学校第三批“合格+”多元人才培养项目。启动“百名企业进校园”活动，邀请优秀毕业生创业者与知名企业家走进课堂，开展创新创业启蒙教育；优化丰富第二课堂创新创业板块内容，鼓励学生积极参与创新创业实践。遴选培育了 5 个创新创业教育孵化品牌，遴选 10 个优质创新创业项目，给予资金扶持，并建立导师帮扶监督机制。邀请行业专家深入各二级学院开展创业集市活动宣讲 15 场，收到共计 21 个创意集市项目申请。学校举办“创客+私董会”创业沙龙活动 50 场，创业培训 48 场，项目问诊 55 次。大学生创新创业教育教研室出版《大学生创新创业理论与实践》教材 1 部，在《中国社会科学报》发表论文 4 篇，重庆市高教学会高等教育科学研究项目立项 1 项。

持续开展多元化创新创业活动，营造良好双创氛围。承担成渝地区双城经济圈首届大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛暨第八届重庆市大学生创新创业大赛等各类市级、区级重大双创活动 15 场。组织创业师生团队参加大学生创新创业项目训练营、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、2022 年重庆青年乡村振兴创业大赛、崇州市 2022 年“蓉漂杯”高层次人才创新创业大赛等 24 场活动，参与学生人数达 1560 人，荣获国家级金奖 2 项、银奖 3 项、铜奖 4 项，市级金奖 4 项、银奖 25 项、铜奖 12 项，获第八届重庆市大学生创新创业大赛优秀组织单位、第十届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛优秀组织单位。

四、专业培养能力

（一）专业建设

专业建设成效显著。学校拥有市级重点学科 7 个，机械、材料与化工、农业 3 个硕士学位授权点，国家“双万计划”国家级一流本科专业建设点 9 个，省级一流本科专业建设点 20 个，汉语言文学、数学与应用数学、思想政治教育、小学教育、体育教育、化学、英语 7 个专业通过教育部师范类专业认证，材料科学与工程专业通过工程教育认证，工程管理专业通过住房和城乡建设部工程管理专业评估（认证），数学与应用数学、材料成型及控制工程 2 个专业获批教育部中外合作本科教育项目。材料科学与工程专业（应用型）获评校友会专业排名 2023 中国六星级应用型专业（6★），入围中国顶尖应用型专业行列，荣登首位；高分子材料与工程专业（应用型）获评 2023 中国六星级应用型专业（6★），位列中国顶尖应用型专业行列，荣登冠军。文化遗产专业继 2022 年连续两次获评校友会中国大学一流专业排名（应用型）第一。

表 4-1 国家、市、校三级特色专业建设点一览表

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
1	园林	园林与生命科学学院	国家级特色专业建设点 市级特色专业建设点 市级综合改革试点专业 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2008 2008 2012 2013 2019 2019 2021
2	环境科学	化学与环境工程学院	市级特色专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2009 2013 2019 2019 2020
3	电子信息科学与技术	电子信息与电气工程学院	市级特色专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2011 2013 2019 2019 2021
4	会展经济与管理	旅游学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2015 2019 2019 2021
5	机械工程	智能制造工程学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2016 2019 2019 2020

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
6	环境设计	美术与设计学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2016 2019 2019 2020
7	材料科学与工程	材料科学与工程学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2019 2019 2020
8	广播电视编导	文化与传媒学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2019 2019 2021
9	物流工程	经济管理学院	市级一流专业立项建设项目 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2021 2021
10	高分子材料与工程	材料科学与工程学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点	2016 2019 2019
11	体育教育	体育学院	市级特色专业建设点 市级综合改革试点专业 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点	2008 2012 2014 2019 2019
12	电气工程与自动化	电子信息与电气工程学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2015 2019 2020
13	软件工程	人工智能学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2016 2019 2020

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
14	思想政治教育	马克思主义学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 本科专业建设点	2019 2020
15	音乐学	音乐学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 本科专业建设点	2019 2020
16	数学与应用数学	数学与大数据学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 本科专业建设点	2021 2021
17	汉语言文学	文化与传媒学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 本科专业建设点	2021 2021
18	应用心理学	教育学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 本科专业建设点	2021 2021
19	制药工程	药学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 本科专业建设点	2021 2021
20	工程管理	土木工程学院	国家“双万计划”省级一流 本科专业建设点	2021
21	学前教育	教育学院	校级特色新专业建设点	2011
22	网络工程	人工智能学院	校级特色新专业建设点	2011
23	食品科学与工程	园林与生命科学 学院	校级特色新专业建设点	2011
24	机械电子工程	智能制造工程学院	校级特色新专业建设点	2013
25	风景园林	园林与生命科学 学院	校级特色新专业建设点	2013
26	微电子科学与工程	电子信息与电气 工程学院	校级特色新专业建设点	2017
27	工程造价	土木工程学院	校级特色新专业建设点	2017
28	金属材料工程	材料科学与工 程学院	校级特色新专业建设点	2017
29	化学工程与工艺	化学与环境工 程学院	校级特色新专业建设点	2017

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
30	财务管理	经济管理学院	校级特色新专业建设点	2017
31	材料成型与控制工程	材料科学与工程学院	校级特色新专业建设点	2017

“四新”建设取得全面突破。一是顺利通过重庆市高水平“四新”高校和示范性新型学院（基地）项目中期验收，学校成功成为重庆市高水平新工科建设单位，获得 230 万元财政经费支持。二是紧密对接重庆市“33618”现代制造业集群体系，持续优化专业布局，停招动画专业，拟开展智慧农业、智能车辆工程等“四新”专业增设论证工作，提升专业服务地方经济的能力。三是持续深化“四新”教学改革，我校成功参与申报 2022 年国家级教学成果奖，获一等奖、二等奖各 1 项。

（二）学风管理

一是扎实抓好学生常规管理。抓好开学季、毕业季、节假日等关键时间节点，做好学生安全教育提醒，确保学生返校顺利、离校返乡平安；做好两校区校风巡查，全年累计开展全校性校风巡视 5 次，开展专项校风巡视 3 次，校园秩序良好；严格学生校外住宿管理，开展校外租房学生摸底排查，确保学生校外住宿安全；完成《学生手册》的修订，严格开展《学生手册》考试工作，通过率为 99.8%；加强学生警示教育，将考试作弊、违反疫情防控管理制度等学生违纪行为在“学在重文理”微信公众平台进行通报，教育广大学生引以为戒，尊重纪律，加强自我约束；做好学生违纪处管理，2022 年受处分学生 98 人。

二是推动《一流学风建设行动计划》。鼓励、引导学生干部、学生党员在课余时间进自习室、实验室、图书馆，充分发挥模范带头作用。利用线上线下多渠道开展英语四六级、全国计算机等级考试、期末考试等考风考纪和诚信教育，引导学生诚信为人、诚信应考。加强学生考试违纪处理，进一步优化与完善科学规范的考试工作程序和管理制度，真正做到考风考纪建设有法可依、违法必究。清理学生宿舍自习室占座情况，进一步完善学生宿舍自习室规章制度管理及文化墙建设，为学生打造干净舒适的学习环境。

三是公平公正开展评奖评优工作。做好学生综合素质测评加减分公示和综合奖学金评定，2022 年共计 1746 名学生获得综合奖学金特等，2874 名学生获得综合奖学金一等，4242 名学生获得综合奖学金二等。开展校级“五·四”评优和优秀（良）毕业生评选，共评选表彰出校级先进班集体 53 个、文明寝室 210 个、特色寝室 72 个、三好学生 422 名、优秀学生干部 845 名、各类先进个人 1018 名，以及校级优秀毕业生 745 名。开展

2022年重庆市高校学生先进评选，共评选出市级三好学生33名、优秀学生干部22名、优秀本科毕业生60名、先进班集体10个、各类先进个人95名。开展专项奖学金和社会奖学金评选。2022年，共计7名学生获得十佳大学生奖学金，4个寝室获得最佳学风寝室奖学金，46名学生获得学术科研奖学金，193名学生获得学业优秀奖学金；另有30名学生获评成都校友会奖学金。

四是积极打造“榜样引领”学风建设品牌活动。为充分发挥各类优秀学生的“榜样引领”作用，带动和激励全校学生勤奋笃学，积极向上，营造“学在文理”的良好学风。广泛宣传各级各类学生先进典型，充分发挥优秀学生在教育教学、创新创业、实践实训等方面的示范引领作用，激励广大学生以先进为榜样，勤奋学习，开拓进取。2022年，通过“学在重文理”“重文理大自委”新媒体平台，发布了毕业季特辑、国奖特辑、榜样引领系列、考研专访、十佳大学生特辑、“互联网+”大赛获奖学生特辑、文理男篮特辑等系列推文，宣传优秀学生事迹、学习经验等，反响良好。积极开展了“第三届CET备考活动”“最美笔记”评选展示学风建设系列活动，引导广大学子积极养成良好学习习惯，更好成长成才。

五是深入推进领导干部联系学生工作。扎实推动落实领导干部深入基层，走到学生身边，走入学生之中，主动进课堂、进班级、进寝室、进食堂、进社团、进讲座、进网络。切实解决学生的思想、学习、工作和生活中的实际问题，推动学生思想教育和学风建设。2022年领导干部深入基层联系学生工作，共计联系了172个班级、147个学生寝室、158名学生干部、190名四困生、21个学生社团、9名少数民族学生。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校本科教学工作始终以落实立德树人为根本任务，以构建“五育并举”教育体系为引领，以“四新”建设为统领，以一流应用型本科人才为核心目标，以本科教育教学审核评估工作为抓手，层层递进、环环相扣、久久为功，全面提升人才培养质量。

一是学校领导班子始终将人才培养中心地位落实情况放在重要位置。2022-2023学年，召开党委常委会33次，研究本科教育相关的议题55个；召开校长办公会28次，研究本科教育相关议题60个。校领导定期组织召开教学工作例会，通报教学工作计划，盘点教学工作完成情况，部署后期教学工作任务，确保每学期的教学工作任务圆满高质量完成。实行各级人员听课制度，规定校级领导每学期听课、巡课或看课不少于6学时，主管教学的校长不少于8学时。

二是坚持立德树人根本任务，“五育并举”教育体系取得新突破。印发《全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》等文件，不断完善“体美劳”教育顶层设计，学生

男子篮球队首次打入全国 CUBA8 强,广播电视编导成功获批国家一流本科专业建设点,新增《中国古典舞身韵》等美育类重庆市一流本科课程 5 门,新增《中国园林艺术赏析》美育类通识教育选修课程 7 门,《乡村振兴战略背景下环境设计专业实践教学模式的探索与实践》等 2 个美育类成果荣获 2022 年重庆市教学成果奖。全面深化大学体育俱乐部制教学改革,持续推进美育和劳动教育,邀请优秀劳模进校园宣讲劳动精神,顺利完成劳动教育月活动。

三是持续做好本科教育教学审核评估常态化工作。组织重要职能部门参加新一轮审核评估在线辅导答疑活动以及首届(重庆)教育评价国际会议(在线),校领导带队参加重庆市举办的本科教育教学审核评估工作推进会。积极推荐审核评估院校专家,经本人申请、主控单位遴选、学校校长办公会审定,推选出孙泽平等 18 人为评估专家、1 人为项目管理员。选定成都大学、临沂大学、合肥学院等 8 所院校作为常模院校,搜集了 8 所院校 2021 年以来教学质量核心数据作为对比常模,进一步查找学校面临的问题。以半期教育教学检查工作为契机,重点检查各学院新一轮审核评估常态化工作,检查报告以工作质量简报形式发布。

(二) 持续完善质量保证体系

学校重视质量保证顶层设计,先后印发《重庆文理学院章程》《重庆文理学院深入推进一流应用型本科教育高质量发展行动计划》《重庆文理学院一流学风建设行动计划(试行)》《重庆文理学院专业设置管理办法(修订)》《重庆文理学院思想政治理论课听课制度》《重庆文理学院大学生劳动教育评价办法》《重庆文理学院学科建设行动计划》《重庆文理学院学生综合素质测评实施办法》等系列规章制度,不断更新和完善各教学环节的教学管理制度,确保教学质量监控实现教学过程全覆盖。

(三) 教学质量日常监控

强化日常管理确保教学秩序有序运行。制订了科学的教学日常运行表、课表、考试安排等,严格规范调停课程序,确保了全校各项教学运行工作的正常有序进行。本年度共开设 2696 门课程,上课班级 7733 个,行课教师 1211 人。本年度重修报名课程 644 门,4704 人次,2307 人。

强化日常巡教保障正常教学秩序。35 位督导委员分 4 组,分布到各校区各区域不定期巡课、看课、听课。发布 5 期督导简报,线上线下搜集学生诉求、意见、建议共 50 余条,处理 9 起教学事故。教学问题反馈处理及时,主体责任明确,强调问题整改。

开展专项督查强化教学过程管理。本学年共开展了大学生周末思想教育课专项督导,思想政治理论课专项督导,习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教学专项督导,高等数学、大学英语、大学体育、计算机应用基础等 5 门公共课课堂教学专项督查。针

对我校 2022 届学士学位论文合计 5982 篇，涉及 63 个专业，采用随机抽检方式，抽检比例 3%且每个专业最低抽检 2 篇，每篇论文送审 3 位校外专家，共送审 153 篇论文，全部通过专家评审，实现了专业类型全覆盖、送检全通过。

开展教师课堂教学质量评价。本学年组织校级督导委员开展教师课堂教学质量评价共计 70 人，其中 90 分及以上有 6 人，优秀率 8.6%，80-90 分有 60 人，良好率 85.7%，有 4 位教师得分低于 80 分，占 5.7%。组织学生对所学课程和教师进行了教学质量评价，基本实现全覆盖。有效评价课程 1327 门次，参评教师数 901 人，参评学生数 12674 人，90 及以上 881 人，优秀率 97.78%。

开展新进教师教学技能培训和预演课验收，严把教学能力关。邀请多名校内外专家对新教师入职所需的多项教学技能开展专题培训。并在新学期开学初开展新进专任教师“教学预演课”检查验收工作，评审专家严格把关，2022 年参加检查验收的教师共 24 名，其中 9 人达到“良好”、12 名教师“合格”。对被评为“基本合格”的 1 名教师，学校限制上课门数，聘请教师教学发展委员会委员进行跟踪听课和指导，相关二级学院安排专门指导教师进行帮扶指导，强化教学能力训练，提高自身教书育人水平。被评为“不合格”的 1 名教师，暂停本学期的授课任务，相关二级学院安排专门指导教师进行帮扶指导外，组织相关教师在教研室内部反复试讲和演练，允许在条件成熟的情况下进行一定量的教学实习。

有效实施工作质量过程监控，及时发布和关闭质量问题。组织完成了开学工作检查，及时通过工作质量简报发布各类检查、评估所发现的问题，适时组织相关职能部门跟踪验证、关闭各类检查发现的问题。2022 年共发布本科教育教学主题工作质量简报 5 期。按时上报了高等教育质量监测国家数据平台。

（四）专业认证工作

专业认证取得新突破。2023 年材料科学与工程专业通过工程教育认证，这是继工程管理专业通过住房和城乡建设部工程管理专业评估（认证）后的第二个工程教育认证专业。目前，汉语言文学、数学与应用数学、思想政治教育、小学教育、体育教育、化学和英语等 7 个专业通过教育部师范类专业二级认证，音乐学专业通过二级认证专家进行考察。

校内新专业评估有序推进。印发《重庆文理学院 2022 年专业评估方案》，发布《关于开展重庆文理学院 2022 年专业评估工作的通知》。对数据科学与大数据技术、环境科学与工程、园艺三个新专业进行了实地查验和现场评估。及时将专业评估结果反馈至各学院，专业评估工作报告以学校工作质量简报的形式发布。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

毕业生对学校满意度高。《重庆文理学院 2022 年毕业生就业质量年度报告》中指出，2022 届毕业生对学校总体满意度为 98.81%，对学校教育教学的满意度为 99.49%，对学校就业教育的总体满意度为 97.43%，对学校就业服务的总体满意度为 98.21%，对母校的推荐度为 89.89%。

在校生满意度高。2023 年 5 月 9 日至 6 月 9 日，开展了大三学生满意度调查工作。调查采取网络测评的方法，72 个专业方向（不含专升本）4784 名学生参与，总参评率为 72.35%，高于去年 64.54%。调查项目分为教学工作、学生工作、学生学习投入及自我评价 3 类。调查结果显示，学生对我校工作的总体满意度为 4.53，其中教学工作 4.56，学生工作 4.56，学习投入 4.48，较去年均有所下降。学生对专业满意度的总体评价为 4.51，较去年（4.64）有所下降。学生对学校辅导员工作、教师职业道德修养（师德师风）、课程思政、教师评价和反馈的及时有效性 4 个项目的总体满意度较高，均高于 4.6。

学生体质健康合格率较高。学校以“以赛促教”作为大学体育教学理念，以熟练掌握 1-2 项基本运动技能、养成终生体育锻炼习惯为目标，设置了六大类俱乐部 13 个项目供全校 1-2 年级学生选择，设置《身体素质训练》《传统养生》《体育舞蹈》《拉丁舞训练》等体育类通识教育选修课程 13 门供全校 3-4 年级学生选择，构建了体育教学、训练、竞赛、课外体育活动“四位一体”的大学体育俱乐部管理模式。2022 年学生体质健康测试合格率 92.22%。

（二）严格学生管理，工作程序规范

严格学籍管理，工作程序规范。严格执行学生学籍管理的有关规定，做到有章可循，公正无误，在延长学习年限（留降级）或退学处理中坚持“教育先行”的主导思想，因患病、停学实践（求职）、学习成绩不好、未按时到校报到注册等原因，根据《重庆文理学院学生学籍管理规定》，按照工作程序，对 38 名学生进行了保留学籍处理，对 52 名学生进行了休学处理、对 31 名学生进行退学处理；对 13 名学生进行降级处理；因休学期满，经审核符合复学资格的共有 45 人，退役复学 53 人；根据学生本人申请，学校审核及重庆市教委审批。

顺利完成毕业和学位审核工作。完成 5947 人毕业资格审核工作，其中，通过毕业资格审核 5662 人，通过率 95.21%；通过学士学位授予资格审核 5617 人，通过率为 94.45%。做到审核无差错。完成毕业及学位证书采购、制作、盖章、学位评定委员会会议组织、发文、证件发放等工作。

（三）多措并举，提高就业质量

压紧压实工作责任，落实“一把手”工程。严格落实就业“一把手”工程，把毕业生就业摆在突出重要位置。成立校院两级就业工作领导小组，学校由党委书记、校长任组长，二级学院由院长、书记任组长，建立“领导主抓、校院协同、部门联动、全员参与”的就业工作机制。定期召开党委常委会、校长办公会、就业工作推进会专题研究和布置就业工作，书记、校长及校领导班子成员到联系二级学院与学院班子成员召开就业专题会，召开毕业生座谈会，指导和促进就业工作。出台书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案、毕业生就业促进月和“百日冲刺”系列活动工作方案、做好困难毕业生群体就业帮扶工作等文件6个。校长与二级学院院长、党总支书记签订《就业创业工作目标责任书》，坚持每周通报就业情况，强化就业工作目标考核与激励。

积极拓宽就业渠道，深入开展访企拓岗。通过外建基地、内组联盟的方式，积极拓展毕业生就业渠道。加强与珠三角、长三角等东部沿海地区政府合作，建立引才基地和联络站12个，与重庆长城汽车、雅迪科技等200余家企业建立稳固的招聘合作关系；整合资源，联合永川17所大中院校成立西部职教基地就业联盟，建立“人才超市”，实现毕业生打包推送。深化校地校企合作和供需对接，组织开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，走访企业69家，拓展岗位1100余个。深入开展2022届毕业生就业促进月“百日冲刺”，2023届毕业生校园招聘月等系列活动。2022年共举办“就业向未来建功新时代2023届毕业生校园招聘月”空中双选会，“两江名企校园行”“重庆市2022年公共就业服务进校园”“深圳市龙岗区南湾街道组团进校招聘活动”“2023届毕业生校园招聘月机械类、材料类、电子电气类行业网络双选会”等25场线上线下大中型双选活动，开展专场招聘和宣讲334场，参会用人单位1934家，提供招聘岗位56700个，岗位比为9.49:1。

深入推进就业育人，强化就业指导服务。开展就业育人主题教育活动，引导毕业生树立正确的求职观，提升毕业生求职技能。面向在校1-3年级学生开设生涯规划和求职指导课程，共1515人参与学习。开通职业生涯测评系统和“简历优化实验室”，帮助学生深化职业认知、确定职业目标，提升简历制作水平，提高求职成功率。强化就业指导，承办重庆市万名大学生精准就业指导、职业发展论坛等就业指导进校园等活动，举办“职场简历内容撰写”“准大四同学进入职场应当做哪些准备？”等专题讲座。进行榜样引领，开展就业创业典型人物评选活动，引导毕业生到西部、到基层，到艰苦边远地区就业创业，1名毕业生入选教育部第五届“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集名单，3名毕业生获2022年重庆市大学生就业创业人物事迹称号。组织申报教

育部第二期“供需对接就业育人项目”18项。加强就业队伍建设，提升指导服务水平，开展毕业班辅导员就业专题培训，组织20名一线就业工作人员参加“高校就业指导教师线上训练营”等能力提升培训。通过新媒体手段宣传就业政策、发布招聘信息、推送求职技巧等，“重文理就业”公众号2022年共发布推文718篇，关注人数达18289人。

实施“宏志助航计划”，开展就业精准帮扶。精准掌握困难群体毕业生情况，摸清底数、建立帮扶台账，制定“一人一档、动态管理”的帮扶措施。健全“一对一”帮扶责任制，指定校级领导、二级学院党政班子成员、科级干部、系主任、任课教师及辅导员与困难学生开展结对帮扶。在毕业年度内针对每一名困难学生，开展3次谈心谈话或就业指导，提供3个以上有效就业岗位，组织参与3次线上线下就业招聘活动。以全国高校毕业生就业能力培训基地为抓手，实施宏志助航计划，对困难群体毕业生开展精准帮扶，2022年共举办10期14个班次“宏志助航计划”就业能力培训，6所永川地区高校共947名毕业生参加培训。为送培学校和参训学员举办“宏志助航计划”专场网络双选会5场，参会企业356家，提供招聘岗位3982个，学员参与2271人次。

推动政校企园四维融通，做实创新创业指导服务。一是以环重庆文理学院创新生态圈、西部(重庆)科学城大创谷卫星园建设为契机，打通延伸孵化渠道，优化学校孵化载体空间布局，引进培育3个创新创业服务和专业化运营机构，新增创新创业载体1000余平方米，吸引10余个应届毕业生团队入驻学校创业孵化基地，推荐有潜力的应届生企业入驻地方产业园区。二是按照“集中遴选一批、对外聘请一批、选送培训一批”的方式打造了一支102名由“教学导师+竞赛导师+政策导师+孵化导师”组成的实践型创业导师队伍，进一步做实创业合伙人品牌，开展“导师问诊”等帮扶指导活动144次。三是探索校院联动创新创业教育孵化模式，充分发挥科研平台、众创空间的开放共享作用，面向全校各二级学院遴选培育5个创新创业教育孵化品牌和10个高质量创新创业项目。四是积极贯彻落实各级政府部门关于“优创优帮”项目扶持计划、“渝创渝新”创业启航计划等大学生创新创业的相关政策，做好摸底清查、挖掘动员工作，“姜来可期”项目荣获第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛国赛金奖，重庆瀚阳智能科技有限公司等4个项目荣获2022年“创青春”中国青年“大学生乡村创业帮扶计划”，无人驾驶水稻插秧机等两个项目入围第六期“优创优帮”大学生创业扶持计划。

（四）用人单位满意度

《重庆文理学院2022年毕业生就业质量年度报告》显示，用人单位对学校2022届毕业生人才培养的满意度为93.19%，总体满意度为98.62%，对专业知识的满意度为92.46%，对专业技能的满意度为92.78%，对学校招聘服务工作的满意度为93.50%。

毕业生目前工作与所学专业对口度、毕业生对职业期待吻合度和对工作的满意度较上年分别上升 2.30%、0.50%、2.30%，毕业生离职率较上年下降 4.21%，毕业生对母校的推荐度较上年上升 3.61%。毕业生就业地区、行业 and 单位性质分布进一步趋向合理和优化。说明学校近年来坚持立德树人根本任务，围绕“建设应用型学科，开展应用型研究，培养应用型人才，创建高水平应用型大学”办学定位，不断加强内涵建设，深化本科教育教学改革，积极拓宽就业渠道，强化就业指导服务，大力推进创新创业，学校人才培养质量和核心竞争力进一步提升，办学整体实力显著增强。

七、特色发展

（一）课程思政体系建设成效显著

全面推进“纵向贯通，横向融合”的全科网格化课程思政体系建设，成效在重庆教育微信公众号向全市高校展示，荣获全国高校光电信息科学工程专业优秀课程思政案例，《程序设计基础与计算思维》等 12 门课程获批重庆市课程思政示范课程（名师、团队）立项建设。《新时代学校耕读教育现状描述、体系构建及对策分析》等 8 篇论文获重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文一等奖。

（二）学科专业建设亮点纷呈

拥有市级重点学科 7 个，国家“双万计划”国家级一流本科专业建设点 9 个、省级一流本科专业建设点 20 个。汉语言文学、数学与应用数学、思想政治教育、小学教育、体育教育、化学和英语等 7 个专业通过教育部师范类专业认证，音乐学专业于 2023 年 11 月认证专家进校考察。工程管理专业通过住房和城乡建设部工程管理专业评估（认证），材料科学与工程通过教育部工程教育认证，数学与应用数学、材料成型及控制工程 2 个专业获批教育部中外合作本科教育项目，机械、材料与化工、农业 3 个硕士学位授权点首次招收 99 名硕士研究生，探索构建本硕一体化应用型教育体系。

（三）重庆市教学成果奖取得重大突破

学校以第一完成单位获特等奖 1 项，一等奖 1 项、二等奖 1 项和三等奖 3 项，参与单位获重庆市和四川省一等奖等 19 项，名列重庆市普通本科高校前列。与其他单位在职业教育、高等教育等领域联合申报获得国家教学成果奖 2 项。

（四）学科竞赛再创佳绩

学生学科竞赛成绩取得历史性突破，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛再获国家金奖（连续获国家金奖两所市属本科高校之一），学生男子篮球队首次打入 CUBA 八强，学科竞赛排名首次进入全国普通高校前 300 名。承办第四届重庆市大学生结构设计竞赛暨第十五届全国大学生结构设计竞赛重庆市分区赛等 4 项高质量市级赛事，赛事组织公平、公正、公开，得到了市教委领导的充分肯定，也得到了重庆日报、

华龙网、上游新闻等多家媒体的广泛关注。

（五）语言文字工作特色鲜明

荣获国家通用语言文字推广普及先进集体荣誉称号（《国家通用语言文字法》颁布22年来首次遴选），这是全市高校语委办唯一获得表彰的先进集体。积极开展第25届全国推广普通话宣传周，与武隆区土地乡中心小学、内江市东兴区、永川区等联合开展推普助力乡村振兴工作，为重庆水利电力职业技术学院等开展普通话测试12000余人次。承办第八届重庆中华经典诵写讲-书写大赛的工作，全市41个高校和职业院校、38个区县参加了本次比赛，共收到818件作品，我校获一等奖4个，二等奖3个，三等奖3个，优秀奖1个，优秀指导教师1位，学校获优秀组织奖，5幅作品推送至全国参加比赛。

八、存在问题及改进措施

（一）各专业学生与专任教师之比不均衡

专业学生人数与专任教师之比是反应专业质量的一个重要指标，也是衡量学校办学水平的重要指标，个别专业学生人数与专任教师之比较高或偏低，发展不均衡。学校要全面加强人事管理信息化建设，汇总梳理各专业专任教师配备情况；根据各学科专业的教学、科研需求以及发展规划，确定专任教师招聘计划；进一步完善职称评审、岗位聘任、人事管理、绩效工资分配、高层次人才引进与培育办法、教师培训进修制度，动态调整专任教师结构，充分保障各专业教育教学质量。

（二）本科生交流工作推进力度不够

本学年本科生外出（境内、境外）交流人数较少，比例较低，来校交流的境内、境外学生也较少，学生交流形式单一，交流制度不完善。学校要扩大境内境外交流通道，完善交流管理制度，充分运用境内境外优质教育资源，通过交流、访学、实习、竞赛、参加会议、合作研究等形式，进一步拓宽视野，提升培养能力。

（三）本科教育教学关键环节质量监控不到位

专职就业指导教师和专职就业工作人员数与应届毕业生之比 $<1:500$ ，通过工程认证专业占比较低，个别专业校内教师平均指导毕业生数大于8人等。学校要进一步加强教育教学关键环节的质量监控，强化课堂教学、考试管理、实习管理和质量监控等环节的信息化管理，建立基于数据的结果反馈与评价系统，进一步健全持续改进的质量监控机制。

目前学校正站在新的历史起点上，开启第四次创业新征程，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、市第六次党代会和市委六届历次全会精神，坚持党的全面领导，全面贯彻党

的教育方针，全面落实立德树人根本任务，着力推进“创新开放、顶天立地”发展战略，着力凝聚资源、优化结构、强化内涵、培育特色，着力提升应用型人才培养能力、科技创新能力、社会服务能力，着力加快高质量应用型教育体系建设，加快推进高水平应用型大学建设，为现代化新重庆建设和中国式现代化提供坚实支撑。